

## Pesquisa

O CIPIA desenvolve pesquisas em parceria com outras instituições e centros de pesquisa para contribuir para a descoberta de novas formas de tratamento e para a otimização do emprego do conhecimento já existente no diagnóstico e tratamento de transtornos mentais da infância e adolescência.

Nossas linhas de pesquisa são: Transtornos de Aprendizagem Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtornos de Ansiedade e Depressão Transtornos do Comportamento Abuso de Drogas

As pesquisas que se encontram em andamento atualmente são: Dificuldades de Leitura: Avaliação da Eficácia de Treinamento em Grupo das Habilidades de Leitura Realizamos, inicialmente, uma avaliação das habilidades de leitura para verificar se a criança apresenta um desempenho esperado para a sua faixa de escolaridade. Caso o desempenho apresentado seja abaixo do esperado, a criança é convidada a participar de um grupo de apoio ao desenvolvimento de tais habilidades. Os encontros ocorrem semanalmente durante um período pré-determinado de cerca de 9 meses. Após cada sessão os responsáveis são orientados a darem continuidade ao trabalho, em casa, num curto período diário durante a semana. Ao término do programa de treinamento do grupo, os participantes são reavaliados a fim de compararmos o desempenho no início e no final do treinamento. Apoio ao Aprendizado: Projeto Centrado na Escola

Esse projeto enfatiza a investigação e tratamento de crianças portadoras do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e/ou do Transtorno de Leitura (Dislexia) e tem por objetivos a capacitação de professores para o encaminhamento de crianças para o atendimento pertinente e a melhora do aprendizado como um todo dessas crianças, a partir do ensino de estratégias para diminuição das dificuldades de leitura e tratamento médico adequado para as dificuldades de desatenção e inquietude. O desenvolvimento das habilidades de leitura é feito com a capacitação de voluntários que fazem exercícios regulares em grupos de 3 crianças 3 vezes por semana, com duração de 30 minutos.

- Transtorno Obsessivo-Compulsivo: Avaliação da Eficácia de Tratamento em Grupo com Terapia Cognitivo-Comportamental A proposta dessa pesquisa é desenvolver um protocolo de tratamento em grupo para crianças com Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC), englobando sessões com as próprias crianças e também sessões com os responsáveis.